

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»



Конспект образовательной деятельности по теме «Ждем гостей» в старшей группе

Автор – составитель:

Когут Надежда Михайловна

воспитатель высшей квалификационной категории

2016 год



Цель:

Создание условий для развития познавательной активности, интереса к родному краю.

Задачи:**Обучающие:**

1. Продолжить формировать представления об архитектурном ансамбле центральной площади Кургана, о достопримечательностях и истории города.
2. Формировать умение узнавать некоторые постройки города по их внешнему виду: стадион, бассейн, дворец культуры машиностроителей, драмтеатр, краеведческий музей, здание правительства Курганской области, Дворец творчества юных, главпочтамт, здание администрации города Кургана, памятники почтальону, родителям.

Развивающие:

1. Содействовать развитию восприятия, внимания, памяти, воображения.
2. Содействовать развитию мышления, формировать умение анализировать ситуацию, находить причинно-следственные связи, принимать соответствующие решения.
3. Содействовать развитию коммуникативных способностей, формировать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослым.
4. Расширять и активизировать словарный запас: центральный стадион, ипподром, привокзальная площадь, Царево городище, острог, сторожевая башня, частокол, ратник, архитектурный ансамбль.

Воспитывающие:

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родному городу.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Форма проведения: подгрупповая

Методические приемы: деловая игра – имитация, игровые проблемные ситуации, рассуждение, объяснение, показ слайдов, моделирование, беседа, игровое упражнение, имитация, подвижная игра, оживление детских эмоций с помощью музыкального сопровождения.

Оборудование: магнитная доска, фотографии детского сада (2), аэропорта, площади, Аллеи славы, горсада; детали для сооружения сторожевой башни, напольные модули с изображением зданий и домов архитектурного ансамбля центральной площади, макеты памятников, напольные силуэты ратников, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа накануне занятия

- д/и «Прогулка по городу»;
- разучивание элементов танца на музыкальном занятии;
- изготовление напольных силуэтов ратников;

- игровое упражнение «Соотнеси фото памятника и его название» (рабочая тетрадь для общения родителей и детей дома);
- прогулка с родителями на центральную площадь города;

Этап	Содержание взаимодействия	Педагогическая поддержка
1. Игровая проблема - 1 мин.	<i>Звучит музыка.</i> - Дети за руки беритесь. В круг скорее становитесь. <i>Дети располагаются по кругу.</i> - Слева друг и справа друг. Улыбнемся всем вокруг. ... - Ребята, помните, мы разговаривали онлайн с детьми из города Ханты–Мансийска? ... Слайд 1: <i>фото детей из Ханты – Мансийска.</i> - Интересно было бы, если бы они приехали к нам в гости? ... - Конечно, было бы здорово. Мы бы вместе с ними поиграли, погуляли по городу. - Давайте помечтаем. Представим, что они собираются приехать к нам в гости на один день. Нам надо разработать маршрут их посещения Кургана. - Проходите, садитесь на стульчики. Будем держать совет. ...	
2. Игровая проблемная ситуация «Определяем первую точку маршрута» - 1 мин.	- Первое, что необходимо нам сделать, это посоветовать им, на каком транспорте удобнее добраться до Кургана. - Как вы думаете, на чем они могут добраться до нашего города? ... - На каком транспорте удобнее добраться, на самолете, поезде, автобусе? Почему? ... - Согласна, самолет самый быстрый вид транспорта. - Если прилетят на самолете, подумайте, где мы их будем встречать? ... Слайд 2: <i>фото автовокзала, аэропорта, железнодорожного вокзала.</i> - Конечно. Мы будем их встречать в аэропорте. - ..., найди на столе фотографию курганского аэропорта и прикрепи ее на магнитной слева.	
3. Игровая проблемная ситуация	- Теперь давайте решим, куда мы повезем гостей из аэропорта. В детский сад или на экскурсию по городу? ...	Подводящий диалог - Могут они проголодаться? - А долго сидеть на одном

«Определяем вторую точку маршрута» - 1 мин.	- С дороги надо поехать и отдохнуть. Удобнее это сделать в детском саду. - ..., прикрепив следующей на маршруте фотографию детского сада ...	месте удобно?
4. Игровое упражнение «Знаю ли я Курган» - 2 мин.	- Давайте проверим, сможете вы назвать те места, мимо которых будет ехать автобус от аэропорта до детского сада. <i>Слайд 3: фото центрального стадиона, бассейна, дворца культуры машиностроителей..</i> - Молодцы. А куда бы вы хотели сводить на экскурсию гостей из Ханты-Мансийска, когда они отдохнут? ... - Я тоже подумала и приготовила фото интересных мест, куда обычно водят гостей Кургана. <i>Слайд 4: фото памятника военному почтальону, ипподрома, Царева Городища, паровоза на привокзальной площади.</i> - Посмотрите, что вы еще не назвали? ...	Предварительная работа - д/и «Прогулка по городу» Подводящий диалог - Здесь соревнуются спортсмены. Зимой курганцы катаются на коньках. - В этом здании можно купаться даже зимой. - Сюда вы ходите на новогоднюю елку.
5. Беседа о памятнике «Царево городище» - 1,5 мин.	- Ребята, Царево городище - это начало начал. - Как вы думаете, почему так говорят? ... - Да, это первое название поселения на месте Кургана. Сначала был построен деревянный острог, обнесенный частоколом из заостренных бревен, со сторожевой башней. <i>Слайд 5: фото Царева Городища</i>	Подводящий диалог - Царево городище это старинное или современное название поселения? ... - Что было с начала, Царево городище или Курган? ...
6. Строительная игра «Строим	- Музей Царево городище находится далеко от нашего садика. Мы не успеем свозить туда гостей. Предлагаю сделать в группе макет Сторожевой башни. - Проходите к столу с деревянными брусками. ... - На столе также лежит схема постройки.	

макет сторожевой башни» - 2мин.	- Как будем строить, каждый или кто-то один? ... - Если все будут принимать участие в строительстве башни, будем работать дружно, класть бревна по - очереди. <i>Дети строят башню</i> - Замечательная получилась башня. Впоследствии деревянная крепость была заменена на каменную. Как вы думаете почему? ... - Каменная постройка более прочная. Вы правильно сказали, камень не сгорит и не сгниет. - Но именно деревянная башня положила начало нашему городу. Здесь поселились ратники – солдаты, охранявшие острог. - Предлагаю, разместись наших ратников около постройки. ...	Индивидуальная работа: - обращать внимание ребенка на зависимость прочности постройки от правильного положения строительного материала Индивидуальная работа: - предложить это сделать малоактивным детям.
7. Игро-импровизация малой подвижности «Ратники» - 1 мин.	- Думаю, эта постройка заинтересует наших гостей. Можно будет даже поиграть, превратившись в ратников. Давайте попробуем. - Представьте, что вы ратники – солдаты, защищающие острог. Выпрямились. ... Подтянулись. ... Проверили, сабля на месте, слева? ... - Копье в правой руке на плечо. ... Шагаем вокруг башни. Внимательно смотрим по сторонам, не крадется ли враг. ... Круг прошли, остановились. Переложили копье в левую руку. Внимательно всмотрелись вдаль. - Хорошие солдаты из вас получаться, а сейчас возвращаемся на стулья. ...	
8. Игровая проблемная ситуация «Определяем третью точку маршрута» - 6 мин.	- Когда наши гости отдохнут, поиграют с нами, их стоит пригласить на пешеходную прогулку по городу. - Сможем мы показать им центр города, сердце нашего города? ... <i>Воспитатель ставит макет памятника в центре ковра</i> - Значит, поведем гостей на главную площадь. Давайте проверим, а мы хорошо знаем это место. - В центре площади стоит памятник Ленину. - Какую улицу надо перейти, чтобы подойти к памятнику? На какой улице	Предварительная работа: - прогулка с родителями. Подводящий диалог - Что называют сердцем нашего города? ... - Площадь находится далеко от нашего детского сада? ... - Пешком туда можно дойти? ... Устное напоминание если

10. Игровое упражнение «Поставь памятник на место» - 1 мин.	- На нашей площади и около нее несколько памятников. <i>Воспитатель открывает поднос с памятниками.</i> - Предлагаю их разместить. - Где поставим памятник военному почтальону? ... - ..., поставь памятник на место. ... - Где поставим памятник родителям? ... - ..., поставь памятник на место. ... - Молодцы, вы знаете центр нашего города. Смогли воссоздать весь архитектурный ансамбль главной центральной площади. И, думаю, сможете его представить нашим гостям. - Значит, отмечаем это место на нашем маршруте посещения гостями из Ханты-Мансийска города Кургана. - ..., прикрепим следующей на маршруте фотографию центральной площади.	Предварительная работа: - игровое упражнение «Соотнеси фото памятника и его название» (рабочая тетрадь для общения родителей и детей дома)
11. Игровая проблемная ситуация «Определяем четвертую точку маршрута» - 1 мин.	- Есть рядом с площадью одно место, куда обязательно стоит сходить. Это Аллея славы. <i>Слайд 13</i> - Очень важно подойти вместе с гостями к Вечному огню и отдать уважение павшим защитникам Родины. - От центральной площади до Аллеи славы долго добираться? ... - Конечно, Аллея славы рядом с площадью. Она начинается сразу около кинотеатра Россия. - ..., прикрепим следующей на маршруте фотографию Аллеи славы. - Важно никогда не забывать людей, которые отдали свои жизни за нашу Родину.	Подводящий диалог - Помните, мы возлагали цветы к Вечному огню накануне Дня Победы? - Мы ездили или ходили пешком на Аллею славы? - Аллея славы далеко от центральной площади?
12. Игровая проблемная ситуация «Стоит ли идти в	- Какая достопримечательность Кургана расположена рядом с Вечным огнем в конце Аллеи славы? ... <i>Слайд 14</i> - Стоит ли вести гостей в Краеведческий музей именно в этот день? Давайте подумаем. - В музеи много интересных выставок. Вспомните, на какую выставку мы	Зрительное напоминание - слайд 14 с фотографией Краеведческого музея Зрительное напоминание

Краеведческий музей» – 1.5 мин.	ходили. ... <i>Слайд 15</i> - Мы смотрели одну выставку или ходили по всему музею? ... - Чтобы посмотреть все выставки нужно много времени. И запомнить все сразу невозможно. Поэтому мы будем ходить в музей ни один раз. - Посмотрите на маршрут, гости увидели и узнали много нового на центральной площади. Хватит у них сил на музей? ... - Конечно, они уже устанут. Не стоит вести гостей в Краеведческий музей именно в этот день. После посещения Аллеи славы надо возвращаться в детский сад.	- слайд 15 с фотографиями выставки Краеведческого музея
13. Игровая проблемная ситуация «Выбираем игру для гостей» - 2 мин.	- Возвратиться в детский сад можно через Горсад. Там можно будет отдохнуть, поиграть немного. - Какую русскую народную игру со словами вы предложили бы гостям? ... - На какой площадке будет удобнее в нее играть, около фонтана или около детского городка? ... - Интересная игра: красивые слова. Давайте и сами в нее сыграем сейчас.	
14. Игровая проблемная ситуация «Наш ли это маршрут?» - 2мин.	- ..., прикрепил следующей на маршруте фотографию Горсада. ... - Возвратившись с пешеходной экскурсии гости отдохнут и подкрепятся в детском саду. <i>Воспитатель прикрепляет далее фотографию детского сада</i> - А затем отправятся в аэропорт. Ведь они прилетели только на один день. <i>Воспитатель прикрепляет далее фотографию аэропорта</i> - Вот и готов маршрут однодневного посещения Кургана гостями из Ханты-Мансийска. Его можно отправить друзьям через интернет. <i>Слайд 16 с круговым маршрутом</i> - Ребята, это тот же маршрут? На доске фотографии выстроились по одной линеечке, а здесь по кругу. ... - Посчитайте, сколько фотографий в линейном маршруте. ... - Сколько фотографий в круговом маршруте? ... - Значит неправильно? ... - А можно две одинаковые фотографии заменить одной на круговом маршруте? - Конечно, прилетели в аэропорт и улетают из аэропорта. Маршрут завершен.	

Итог – 1 мин.

- Вот и готов маршрут нашей мечты.
- Как вы думаете, почему мы смогли составить этот маршрут однодневного посещения Кургана гостями из Ханты-Мансийска? ...
- Наши знания о Кургане помогли нам в этом? ...
- А умение работать дружно вместе? ...
- У нас все получилось? ...
- Мы мечтали. Когда-то вы вырастете и сможете по - настоящему приглашать гостей. Хватит вам сегодняшних знаний? ...
- Конечно, взрослые знают намного больше о Кургане. И мы ни один раз еще будем говорить с вами о нашем любимом городе.

Литература:

1. Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. М.; 2011
3. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_rzd_zagadki.htm
4. http://detckicad.ucoz.ru/publ/dlja_roditelej/korrekcija_zvukoproiznoshenija/razvitie_rechi_detej/7-1-0-14

